

校訓 学ぶは高き人の道

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- ①主体的に考え、多様な人たちと協働して、生涯にわたって学び続ける態度を育成します。
- ②夢や目標の実現に向けて粘り強く取り組み、探究的に学んでいく力を育成します。
- ③グローバルな視点を持ち、多様な価値観を尊重し、社会に参画して貢献できる能力を育成します。
- ④共生社会の実現に向けて、互いに人格と個性を尊重し支え合う姿勢を育成します。

カリキュラム・ポリシー
（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- ①総合的な探究の時間を軸に教科横断的な学びに取り組み、各教科において探究的に学ぶ授業を行います。
- ②地域や大学等と連携し、課題発見・課題解決能力を育成する教育活動を展開します。
- ③ICTを効果的に活用し、主体的に学び思考力や表現力を高める学習を行い、進路希望実現に必要な学力を養います。
- ④部活動、学校行事等を通して、仲間と協力して積極的に行動する活動に取り組みます。
- ⑤インクルーシブ教育を推進し、自己肯定感を高め、他者を尊重する心を育てます。

カリキュラム・ポリシー実現のための重点取組事項 **プラス1**

- 1-1 三菱みらい育成財団・DXハイスクールの取組の充実
- 1-2 総合的な探究の時間と各教科の学びの関連付け
- 2-1 秋葉区、新潟薬科大学、新潟大学創生学部等との連携
- 2-2 データ活用能力、批判的思考力、仮説修正能力の育成
- 3-1 計画的な進路探究活動を通じた進路目標の明確化
- 3-2 家庭学習習慣の確立、進路目標達成のための学力向上
（国公立大学80人以上、難関大学10人以上の合格を目指す）
- 3-3 Classroom、ロイロノート、スタディサプリの活用
- 4-1 部活動の効率的な実施、学習と部活動の両立
- 4-2 学校行事への積極的な参加、生徒主体の活動の推進
- 5-1 多様な人と共に学び合い、互いに尊重し支え合う取組
- 5-2 いじめ防止、いじめ対応の組織的な取組と保護者連携
- 6-1 勤務時間を意識した働き方改革の推進

★探究的な学び ★主体性
★地域や大学等との連携

予測困難で変化の激しい時代を楽しむ、切り拓く

☆探究を楽しむ・主体的に行動する

- ・自らすすんで答えのない課題に挑戦楽しさを知る
- ・新しい視点やアイデアを大切にし、変化を楽しむ

☆社会に開かれた学び

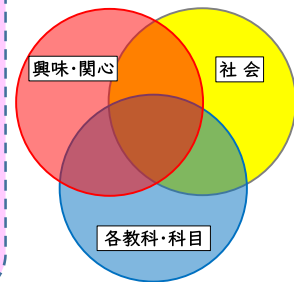
- ・外部の力を学びに生かす、高校生の力を社会に生かす
- ・協働的に学び、実践を通して社会性を培う

☆特色を広く情報発信

- ・発表会、ホームページ、新聞・テレビ等での情報発信
- ・特色化・魅力化による志願者増加を図る

Climb Up プラン

- ・3年間を見通した総合的な探究の時間の体系化
- ・探究の手法の習得と課題研究のレベルアップ
- ・探究活動を進路希望実現やその先の学びに生かす



Final Goal

意欲的に自分の夢を育み、その実現に向け確かな学力を身に付け、国際的な視野を備えた、社会に貢献できる人間の育成を目指す。